



# Istituto Statale Istruzione Superiore



“LUIGI DE’ MEDICI”

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: [nais05800r@istruzione.it](mailto:nais05800r@istruzione.it) - [nais05800r@pec.istruzione.it](mailto:nais05800r@pec.istruzione.it)

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno scolastico 2019/2020

Classe	
Docente	
Materia	

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da _____ alunni ( _____ femmine e _____ maschi).
Sono presenti / non sono presenti _____ alunni diversamente abili e _____ alunni con DSA.
Sono presenti / non sono presenti _____ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
In data _____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente da _____
In data _____ l'alunno _____ si è trasferito ad altra scuola.
A partire dal giorno 5 marzo 2020 sono state attivate forme di didattica a distanza (emergenza COVID 19)



### SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia <u>un atteggiamento</u> :		
<input type="checkbox"/> Avanzato (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> Intermedio (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> Base (60%)
<input type="checkbox"/> Iniziale (50%)	<input type="checkbox"/> Critico (< 40%)	

e una partecipazione:		
<input type="checkbox"/> produttiva (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> attiva (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> generalmente attiva (60%)
<input type="checkbox"/> non sempre attiva (50%)	<input type="checkbox"/> alquanto negativa (< 40%)	

Il livello di preparazione è:		
<input type="checkbox"/> Avanzato (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> Intermedio (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> Base (60%)
<input type="checkbox"/> Iniziale (50%)	<input type="checkbox"/> Critico (< 40%)	

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_

L'autonomia di lavoro è:		
<input type="checkbox"/> buona (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> accettabile (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> nel complesso accettabile (60%)
<input type="checkbox"/> non ancora adeguata (50%)	<input type="checkbox"/> inadeguata (< 40%)	

### RAPPORTO CON L'INSEGNANTE

Il rapporto con l'insegnante è stato:		
<input type="checkbox"/> costruttivo	<input type="checkbox"/> abbastanza costruttivo	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> talvolta difficoltoso	<input type="checkbox"/> del tutto inesistente	



## CONTENUTI SVOLTI



<input type="checkbox"/> I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti
<input type="checkbox"/> Non sono stati svolti i seguenti contenuti:..... per i seguenti motivi .....

CONTENUTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



10.	



### OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi generali sono stati acquisiti ad un livello:

<input type="checkbox"/> Avanzato (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> Intermedio (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> Base (60%)
<input type="checkbox"/> Iniziale (50%)	<input type="checkbox"/> Critico (< 40%)	

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

<input type="checkbox"/> è complessivamente migliorata	<input type="checkbox"/> è rimasta stabile
<input type="checkbox"/> è peggiorata per i seguenti motivi _____	

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo ad un livello:

<input type="checkbox"/> Avanzato (90% - 100%)	<input type="checkbox"/> Intermedio (70% - 80%)	<input type="checkbox"/> Base (60%)
<input type="checkbox"/> Iniziale (50%)	<input type="checkbox"/> Critico (< 40%)	

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

<b>Avanzato</b> (9-10) per i seguenti allievi:	_____
<b>Intermedio</b> (7-8) per i seguenti allievi:	_____
<b>Base</b> (6) per i seguenti allievi:	_____



<b>Iniziale (5) per i seguenti allievi:</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Critico (&lt; 4 per i seguenti allievi)</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

<input type="checkbox"/> Memorizzazione	<input type="checkbox"/> comprensione consegne	<input type="checkbox"/> studio a casa
<input type="checkbox"/> organizzazione	<input type="checkbox"/> esecuzione dei compiti	<input type="checkbox"/> concentrazione in classe
<input type="checkbox"/> Digital Divide		

### INTERVENTI DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione		
<input type="checkbox"/> dell'insegnante di sostegno statale	<input type="checkbox"/> assistenza specialistica	<input type="checkbox"/> assistenza alla persona
per i seguenti alunni: _____		
Il lavoro è stato svolto		
<input type="checkbox"/> prevalentemente in classe	<input type="checkbox"/> a piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> _____

### METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.		
<input type="checkbox"/> Lezioni frontali	<input type="checkbox"/> Brain Storming	<input type="checkbox"/> Elab. scritto/grafica/computerizzata di dati
<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata



<input type="checkbox"/> Simulazione di casi	<input type="checkbox"/> Elaborazione di mappe concettuali	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio
<input type="checkbox"/> DAD (google classroom)	<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Altro _____

### STRUMENTI UTILIZZATI

<input type="checkbox"/> libri di testo	<input type="checkbox"/> testi di consultazione	<input type="checkbox"/> Fotocopie
<input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi/informatici/laboratori	<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Altro _____

### RISORSE UTILIZZATE

<input type="checkbox"/> <u>Risorse della scuola:</u> sono stati utilizzati i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.
<input type="checkbox"/> <u>Risorse esterne:</u> Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti. In particolare _____ _____

### SITUAZIONE DISCIPLINARE

<input type="checkbox"/> Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
<input type="checkbox"/> Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni _____ _____
<input type="checkbox"/> Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
<input type="checkbox"/> E' stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
<input type="checkbox"/> Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: _____ _____



## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> frequente, di quasi tutti gli alunni	<input type="checkbox"/> frequente, ma solo di alcuni alunni	<input type="checkbox"/> generalmente solo ai colloqui pomeridiani
<input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> solo se sollecitata

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

<input type="checkbox"/> prove orali	<input type="checkbox"/> scritte	<input type="checkbox"/> pratiche
<input type="checkbox"/> _____		

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. La valutazione intesa in senso formativo e sommativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati. Ovviamente si è tenuto conto non soltanto del livello di raggiungimento da parte di ogni alunno delle singole abilità, competenze e conoscenze ridefinite dalla progettazione rimodulata, ma anche della partecipazione, dell'interazione e della relazione educativa con gli alunni in una dimensione "a distanza". In tal senso sono state considerate anche le condizioni di difficoltà in cui gli alunni si sono trovati ad operare come ad esempio il *digital divide* o anche il malessere personale, familiare e sociale scaturito da un così lungo periodo di isolamento forzato. Le prove di verifica sono state di tipo sincrono e/o asincrono al fine di far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze.

Ottaviano \_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Ing. Vincenzo Falco**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art 3, c2 del D. Lgs. 39/93