



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN MODALITÀ D.A.D.

PREMESSA:

- ✓ La presente griglia è lo strumento che ogni docente deve utilizzare come traccia di riferimento per definire il voto globale delle varie attività svolte dallo studente nella disciplina in oggetto.
- ✓ Non sarà necessario compilare e consegnare una griglia per ogni studente.
- ✓ Il docente prenderà in considerazione solo gli indicatori attinenti alla propria disciplina.
- ✓ Le valutazioni date in presenza dal 1 febbraio 2020 al 4 marzo 2020 faranno media con la valutazione della fase del recupero e con la valutazione della D.A.D (per il periodo dal 5 marzo al 6 giugno) per la definizione del voto finale dello scrutinio come stabilito dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29/05/2020.

VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO												
ALUNNI	METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO			COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'			CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE					
	Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone	Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrone e asincrona, come esercizi ed elaborati	Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	Interagisce o propone attività rispettando il contesto	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare	Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni	Ha acquisito contenuti e/o linguaggi disciplinari specifici	Ha acquisito le competenze previste per l' iter progettuale dei prodotti multimediali	Dimostra competenze logico- deduttive	Sa analizzare e sintetizzare gli argomenti trattati	Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace	Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												

VALUTAZIONE FINALE: Media



25.														
26.														
27.														
28.														
29.														
30.														

Livello	voto	giudizio
A – Avanzato	9/10	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza e creatività nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. Ricche ed esaustive le informazioni raccolte e il linguaggio utilizzato.
B - Intermedio	7/8	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Appropriato il linguaggio usato; autonomo nell'operatività.
C –Base	6	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Adeguato ed essenziale il linguaggio usato.
D–Iniziale	5	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Incompleto il linguaggio utilizzato.
E – Critico	0/4	L'alunno, seppur opportunamente guidato, presenta gravi imprecisioni e debolezze nell'esecuzione del compito proposto. Utilizza un linguaggio carente, mancando della consapevolezza di insieme.

Il docente
