











Istituto Statale Istruzione Superiore



"LUIGI DE' MEDICI"

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA) Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: nais05800r@istruzione.it - nais05800r@pec.istruzione.it

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. - sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DE' MEDICI" - OTTAVIANO (NA)

Prot. 0000058 del 07/01/2021

B (Uscita)

Oggetto: Decreto di nomina delle Funzioni Strumentali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ VISTO l'art. 25 comma 4 e 5 del D. Lgs. 165/01 così come modificato dal D. Lgs. 150/09;
- ✓ VISTO il Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche (DPR 275/99), così come modificato dalla Legge 107/2015;
- ✓ VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 02 settembre 2020 che approva i criteri per l'individuazione delle funzioni strumentali a sostegno del PTOF per l'a.s. 2020/2021;
- ✓ **VISTO** l'art. 33 del CCNL 2016/2018;
- ✓ VISTA la delibera del Collegio di individuare i seguenti docenti a cui assegnare le funzioni strumentali;

INDIVIDUA E NOMINA

le SS. LL. quali docenti incaricati dello svolgimento delle seguenti funzioni strumentali:

			DOCENTE INCARICATO
Figura 1	Ideazione e Gestione del PTOF – RAV – PDM.	Coordinamento delle attività di elaborazione del Piano. Coordinamento delle attività del Piano. Aggiornamento del PTOF in raccordo con il DS e con i docenti collaboratori. Aggiornamento del RAV e PDM. Coordinamento della progettazione dei laboratori in raccordo con i referenti. Coordinamento delle attività formative nell'ottica del curricolo.	VALLETTA MARIA ROSARIA















Figura 2	Supporto e Formazione Docenti, invalsi e qualità.	Attività di sostegno al lavoro dei docenti nella produzione di documenti (progetti curricolari, schede operative). Favorire l'inserimento dei nuovi docenti. Garantire un controllo sistematico dell'efficacia dell'azione educativa e della realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF, con riferimento alla valutazione. Raccolta delle indicazioni, indirizzi e suggerimenti per approntare strumenti di autovalutazione del sistema scolastico. Coordinamento attività propedeutiche alle prove	PENNA ANTONIO AMMIRATI GIOVANNA
		INVALSI. Tabulazione dei dati sull'autovalutazione d'Istituto	
Figura 3	Supporto agli Alunni e Genitori. Continuità e orientamento formativo in ingresso. Valido coinvolgimento dei genitori nelle attività formative.	Coordinamento rapporti e incontri Scuola-Famiglia. Organizzazione e promozione incontri tra docenti dei diversi gradi d'istruzione al fine di raccogliere o fornire suggerimenti utili per la formazione delle classi. Attività di ricerca ed elaborazione sulle migliori pratiche dell'integrazione allo scopo di sostenere il lavoro dei docenti sul piano dell'inclusione. Organizzazione dei laboratori con le esperienze dei progetti. Raccolta dei materiali. Individuazione Enti, Associazioni, Agenzie Educative per attivare eventuali progetti di orientamento. Valido coinvolgimento dei genitori con attività in situazione.	D'ATRI CIRO PRISCO MICHELE PIERRO
Figura 4	Supporto agli Alunni e Genitori. Continuità e orientamento formativo in uscita. Visite didattiche.	Coordinamento sportello d'ascolto, viaggi d'istruzione, manifestazioni, convegni, spettacoli, visite guidate. Organizzazione dei laboratori con le esperienze dei progetti. Raccolta dei materiali. Coordinamento delle attività finalizzate all'orientamento formativo (agevolare l'inserimento mondo del lavoro, università e ITS). Individuazione Enti, Associazioni, Agenzie Educative per attivare eventuali progetti di orientamento.	SALVATORE













Figura 5	Responsabile settore informatico e supporto per attività multimediale. Documentazione e pubblicizzazione attività formative e contenuti didattici multimediali.	Responsabile settore informatico, e gestione del piano di formazione e aggiornamento LIM – registri on-line ecc. Supporto ai docenti per l'utilizzo di strumenti multimediali, Attività di sostegno al lavoro docente: diffusione materiale, elaborazione modelli utili. Facilitare la ricerca, la consultazione e l'aggiornamento sui siti istituzionali e non per il sostegno ai processi di innovazione didattica Aggiornamento costante del sito della scuola. Organizzazione dei laboratori multimediali e sostegno all'attività didattica destinata agli alunni. Raccolta e pubblicazione delle significative documentazioni delle esperienze educative e didattiche.	RAGOSTA ANTONIO GUARDATO MICHELE
Figura 6	Percorsi di competenze trasversali e di orientamento PCTO.	Pianificazione, organizzazione e gestione attività di PCTO. Rapporto con le classi per una ricaduta sul curriculum e relativa valutazione. Monitoraggio processo formativo. Rapporto con enti e aziende. Documentazione di supporto alle attività.	AMBROSIO RAFFAELE
Figura 7	Istruzione e Formazione Professionale.	Pianificazione, organizzazione e gestione attività di IeFP. Rapporto con le classi per una ricaduta sul curriculum e relativa valutazione. Monitoraggio processo formativo. Rapporto con enti e aziende. Documentazione di supporto alle attività.	GIUGLIANO PASQUALE
Figura 8	Supporto per alunni con bisogni educativi speciali.	Pianificazione, organizzazione e gestione attività del PAI. Monitoraggio processo formativo. Rapporto con enti e associazione per una inclusione efficace. Attività di ricerca ed elaborazione sulle migliori pratiche dell'integrazione allo scopo di sostenere il lavoro dei docenti sul piano dell'inclusione. Coordinamento di tutte le attività di accoglienza, di continuità, di orientamento, di integrazione degli alunni con disagi socio-culturali al fine di favorirne il successo formativo.	GIUGLIANO FRIDA















Figura 9	Supporto alla ideazione, redazione ed espletamento del PECUP.	Coordinamento delle attività di ideazione, redazione ed espletamento del PECUP. Ideare una didattica per competenze – realizzazione delle UDA con verifica di compiti di realtà. Raccordo con i dipartimenti. Coordinamento delle attività di ideazione e redazione della rubrica di valutazione delle conoscenze e competenze. Coordinamento verifica UDA e relative proposte migliorative.	GIUGLIANO MARIA
Figura 10	Supporto attività di monitoraggio del percepito del PTOF per la rendicontazione sociale.	Coordinamento delle attività di monitoraggio del percepito del processo di insegnamento-apprendimento. Coordinamento NIV. Rendicontazione sociale.	SCOGNAMIGLIO IDA

Il Dirigente Scolastico Prof. Ing. Vincenzo Falco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

