

Istituto Statale Istruzione Superiore

“LUIGI DE’ MEDICI”

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: nais05800r@istruzione.it - nais05800r@pec.istruzione.it

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

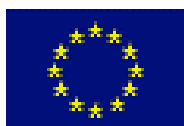
Legge 107/2015 art. 1 commi da 126 a 129 -

Valorizzazione del merito del personale docente.

Criteri di attribuzione - Anno Scolastico 2018/2019.

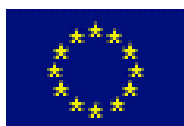
Approvato il 24/06/2019

RIFERIMENTO AMBITI L.107/2015 1° AMBITO COMMA 128, lettera a: Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		
ABILITA’/COMPETENZE IN	CRITERI/DESCRITTORI	RISERVATO DS
Cura nel lavoro	1. Progettazione delle attività didattiche coerente con le indicazioni dei dipartimenti (<i>percorso formativo; didattica per competenze</i>)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	2. Utilizzo documentato di innovazioni metodologiche praticate (<i>didattica laboratoriale, classe virtuale, cooperative learning, classe capovolta, ecc.</i>)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	3. Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione effettuati nell’ anno scolastico 2018/2019, coerenti con il PTOF e il PDM, presso enti accreditati dal MIUR	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo



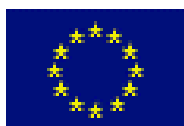
Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	4. Partecipazione attiva ad azioni di sistema inserite nel POF e nel PTOF (<i>alternanza, progetti europei e interculturali, concorsi, potenziamento linguistico, orientamento, educazione alla cittadinanza attiva ...</i>)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	5. Partecipazione attiva ai dipartimenti e all'elaborazione del POF, PTOF, RAV, PDM, ecc.	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	6. Uso documentato della didattica digitale nell'insegnamento intesa come modalità di realizzazione di apprendimento collaborativo	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	7. Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di strumenti contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	8. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento, attraverso l'uso di strumenti diversificati nella valutazione (<i>assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele, impostazione di una didattica metacognitiva, autovalutazione</i>) e la condivisione degli obiettivi, al fine di renderli co-costruttori del proprio percorso di apprendimento	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo



**RIFERIMENTO AMBITI L.107/2015****2° AMBITO****COMMA 128, lettera b:**

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

ABILITA'/COMPETENZE IN	CRITERI/DESCRITTORI	RISERVATO DS
Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	1. Collaborazione nei gruppi disciplinari o nei dipartimenti per l'implementazione di percorsi comuni tra classi parallele e verifiche/valutazioni condivise con gli altri insegnanti, ai fini della riduzione della varianza tra le classi, anche attraverso l'uso di strumenti adeguati alla rilevazione degli apprendimenti (es. griglie di valutazione)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	2. Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni, anche mediante lezioni interattive, interdisciplinari, una diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento, utilizzo delle aree di progetto	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	3. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica documentata e nella diffusione di buone pratiche	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	4. Condivisione di metodologie e strategie didattiche innovative anche frutto di percorsi individuali di formazione	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	5. Partecipazione attiva alla costruzione di curricula verticali	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	6. Utilizzo delle tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi nell'ottica della formazione continua	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo

**RIFERIMENTO AMBITI L.107/2015****3° AMBITO****COMMA 128, lettera c:**

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

ABILITA'/COMPETENZE IN	CRITERI/DESCRITTORI	RISERVATO DS
Organizzazione della didattica	1. Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe, dei gruppi disciplinari o dei dipartimenti, delle commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetto	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
Organizzazione della scuola	2. Svolgimento efficace di compiti e responsabilità; nel coordinamento di attività curricolari, di progetto ed extracurricolari, ovvero; nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente, ivi incluse le attività in periodi di chiusura delle lezioni, ovvero; nella gestione dei rapporti con il territorio (istituti scolastici, enti, imprese, ordini professionali, università ecc.)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
Organizzazione della formazione	3. Positivo svolgimento dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova, attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015, art 12 c.5)	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	4. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo
	5. Elaborazione di modalità innovative nella formazione del personale	☐ Non Accettabile ☐ Accettabile ☐ Buono ☐ Ottimo



Per l'attribuzione del Bonus i docenti dovranno presentare una documentazione che attesti il proprio operato e le attività svolte **relative ad almeno 7 dei 19 descrittori proposti, in non meno di due ambiti.**

Le attività e le azioni che saranno dichiarate, nella consapevolezza delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, devono essere tali da permettere un riscontro concreto e necessariamente riferite all'anno scolastico in corso.

Il Dirigente fa valere la propria discrezionalità, ai fini dell'attribuzione del merito, implementando i descrittori per i docenti che si sono impegnati in attività con un lavoro con risultato eccellente. **Tale discrezionalità sarà pari al 20%, pari cioè a 4 descrittori.**

Modalità di compilazione della istanza e relativo modello:

Il docente, per ogni indicatore della tabella di valutazione dovrà **descrivere e documentare l'attività dichiarata, e i propri incarichi assegnati.**

- ✓ La documentazione agli atti della scuola sarà verificata caso per caso ai fini della giusta attribuzione dei punteggi da assegnare.
- ✓ Saranno valutati i corsi effettuati e gli incarichi assunti, i progetti attivati, le esperienze professionali nell'anno in corso (2018/2019).
- ✓ La domanda deve essere compilata in formato elettronico, stampata, firmata in ogni sua pagina e consegnata al protocollo entro il termine di 15 giorni dalla pubblicazione all'albo.
- ✓ I docenti devono compilare solo la cella relativa alla documentabilità.



Il Dirigente Scolastico
D.S. Vincenzo Falco