

## RELAZIONE FINALE AREA 1 –

### PTOF –RAV – PDM Ideazione e Gestione del PTOF –RAV - PDM

#### PROF.SSA RITA ESPOSITO

In riferimento alla circolare n.17 prot. 6094 del 27/09/2018, il Dirigente Scolastico, Prof. Vincenzo Falco ha conferito alla sottoscritta e alla prof.ssa Arpaia Annamaria un incarico per lo svolgimento dei compiti connessi con la Funzione Strumentale Area 1:

PTOF –RAV – PDM Ideazione e Gestione del PTOF –RAV - PDM

Coordinamento delle attività di elaborazione del Piano; Coordinamento della progettazione curriculare; Coordinamento delle attività del Piano; Aggiornamento del PTOF in raccordo con il DS e con i docenti collaboratori; Aggiornamento del RAV e PDM; Coordinamento dei coordinatori di classe negli incontri programmati dal Piano delle attività per la strutturazione del curriculum; Raccolta dei materiali nel formato adeguato alla pubblicazione sul sito web; Coordinamento della progettazione dei laboratori in raccordo con i referenti; Coordinamento delle attività di continuità nell'ottica del curriculum.

Con la prof.ssa Arpaia ci siamo divise i compiti: la sottoscritta ha gestito la parte relativa alla ideazione e redazione del nuovo PTOF, la strutturazione del curriculum con i coordinatori, l'aggiornamento del RAV e del PDM; la prof.ssa Arpaia, invece, ha gestito la parte relativa al percepito delle azioni del PTOF attraverso un'autovalutazione di istituto per la redazione della rendicontazione sociale.

Durante quest'anno, per la prima volta, ho ricoperto il ruolo di Funzione Strumentale - compito che mi ha comportato un notevole impegno e la conoscenza delle dinamiche scolastiche e del loro evolversi con cura e attenzione - per una previsione non proprio a breve scadenza.

Prima dell'inizio delle attività si è svolto un incontro con il Dirigente Scolastico in cui, insieme agli insegnanti incaricati per le funzioni strumentali, abbiamo ricevuto indicazioni e chiarimenti sui tempi e le modalità di svolgimento delle attività e suggerimenti per concordare un piano di lavoro in base agli obiettivi dell'area di cui avremmo dovuto occuparci e in base alle necessità che sarebbero potute emergere durante tutto il periodo dell'incarico.

L'intera elaborazione del nuovo PTOF è stata svolta da me con la collaborazione di tutte le FFSS che hanno inviato e redatto tutte le sezioni di propria competenza al fine di poter elaborare un piano efficace.

Va ricordato che, secondo la suddetta riforma, il PTOF *“è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione*

*curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (c. 14).*

Sulla base di queste premesse, partendo dal P.T.O.F. precedente come documento guida, per la successiva stesura del nuovo P.T.O.F. ci si è proposto di introdurre i seguenti obiettivi e miglioramenti:

1. mettere in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel RAV;
2. elaborare un efficiente ed efficace potenziamento dell'Offerta Formativa cercando di tener conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
3. promuovere finalità, principi e strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale;
4. programmare le attività formative rivolte al personale Docente ed ATA tenendo conto delle innovazioni didattiche, tecnologiche e metodologiche in atto nel mondo del lavoro e della scuola;
5. strutturazione del P.E.CU.P. d'Istituto.

Dal punto 1 al punto 4 le attività sono state svolte in collaborazione con le altre funzioni strumentali e alla fine del lavoro è stato prodotto il PTOF 2019/2022 approvato dagli OCCC:

Vista la mole di lavoro necessaria per la preparazione del PTOF, rilevata la capacità di lettura della situazione della scuola in relazione al contesto socio-economico e culturale, avendo dato da subito la giusta rilevanza alla progettazione in relazione alla possibilità di avere negli anni successivi risorse umane maggiori - in termini di docenti, personale amministrativo, collaboratori e strutture necessari per il potenziamento delle diverse attività come previsto dalla nuova riforma della scuola - ho ritenuto opportuno concentrare su tale lavoro la maggior parte dell'impegno per riuscire a completare nei tempi previsti un documento di tale importanza. L'iter per la stesura del documento ha richiesto diversi momenti di confronto, dibattito, scambio e incontri con le FFSS, dove ciascuno ha riportato esperienze ed esigenze raccolte dal confronto con i colleghi, sia in assetto collegiale - all'interno dei consigli di classe -, ma anche dettate da discussioni informali affrontate tra insegnanti con obiettivi comuni come migliorare l'offerta formativa della scuola, per un vero successo formativo degli alunni. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.S.I.S. "L. DE' MEDICI" OTTAVIANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 07/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5345 del 01/09/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11/12/2018 con delibera n. 37.

Il lavoro finale è agli Atti della scuola e pubblicato sul sito.

La scrivente entro il 31 luglio si impegna insieme alle figure preposte di aggiornare il RAV e relativo PDM.

Il punto 5 è stato ideato, redatto insieme ai coordinatori delle discipline e dei dipartimenti interdisciplinari. È stato redatto il PECUP che è depositato agli atti della scuola. Compito della

scrivente è completare il lavoro entro il 1° settembre con l'ideazione e la redazione di modelli di progettazione delle UDA da proporre ai primi consigli di classe al fine di avviare una nuova didattica per competenze come previsto dalle norme vigenti.



F.to Rita Esposito  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art 3, c2 del D. Lgs. 39/93*