



# Istituto Statale Istruzione Superiore

**"LUIGI DE' MEDICI"**

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: [nais05800r@istruzione.it](mailto:nais05800r@istruzione.it) - [nais05800r@pec.istruzione.it](mailto:nais05800r@pec.istruzione.it)

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(Alunni con svantaggio linguistico)

Anno Scolastico 201... - 201...

Classe: \_\_\_\_\_

Sezione: \_\_\_\_\_

Coordinatore di classe Prof./ssa \_\_\_\_\_

### 1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO: INFORMAZIONI GENERALI

Cognome e Nome	
Anno e luogo di nascita	
Lingua/e d'origine	
Lingue studiate oltre a quella/e d'origine	
N° anni di soggiorno in Italia fino al momento attuale	
Anno di arrivo in Italia	
Eventuale corso di Italiano L2 frequentato in Italia	
Tipologia familiare	



## 2. CARRIERA SCOLASTICA

All'estero	N° anni:		
In Italia	N° anni:		
Ha conseguito l'Esame di Terza Media	Sì	No	
Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento (eventuale ritardo scolastico)	Sì	No	
Analogia tra percorso di studi in patria e percorso in Italia	Sì	No	
	Materie in comune:		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
In questo istituto: è stato ammesso alla classe successiva	Sì	No	giudizio sospeso

## 3. AREE IN CUI SI EVIDENZIANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA' (indicare l'area che interessa)

Area	Descrizione	
Area Cognitiva	Area linguistico-espressiva Area logico-matematica	
Area neuropsicologica	Attenzione Memoria Concentrazione	
Area affettivo-relazionale	Comportamento Emotività	
Area motoria	Fine Globale	
Area autonomia	Rispetto dei tempi Organizzazione del lavoro	





## Obiettivi del Consiglio di Classe

### Obiettivi Trasversali

- Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza dello studente.
- Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare.
- Fornire gli strumenti linguistici a livello intermedio per una promozione delle competenze linguistico-comunicative che permettano il pieno inserimento nel contesto sociale italiano.
- Sviluppare il metodo di studio.
- Fornire gli strumenti linguistici e le abilità di studio necessari per raggiungere il successo formativo nell'arco del biennio.
- Saper seguire e partecipare alle lezioni delle diverse discipline.
- Comprendere e saper utilizzare linguaggi non verbali in relazione agli usi e alle situazioni comunicative.
- Saper apprendere in maniera efficace applicando tecniche e strategie finalizzate all'ottimizzazione delle abilità di studio.
- Saper gestire i linguaggi settoriali.

### MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- lettura ad alta voce;
- prendere appunti;
- correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo);
- produzione di testi complessi;
- tempi standard dalla consegna delle prove scritte;
- dettatura di testi/o appunti;
- altro \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_



## STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
- correttore ortografico;
- tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
- vocabolario anche multimediale.
- altro \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_

## SCHEDA UNICA: CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE PER TUTTE LE DISCIPLINE

### Obiettivi disciplinari

*(barrare la voce che interessa)*

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare depositato in dipartimento
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

### Contenuti

- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Riduzione degli argomenti
- Uso di testi semplificati



### Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

### Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
- scelte multiple
- completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

### Valutazione

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.



## SCHEDA PER L'AREA (\*): .....

CONTENUTI DISCIPLINARI, PROPOSTE METODOLOGICHE, VALUTAZIONE scegliere le voci che interessano

### Contenuti:

- Nessun adattamento del piano di studi
- Adattamenti del piano di studi
- Adattamenti al programma proposto al resto della classe
- Applicazione degli obiettivi minimi previsti dal piano di lavoro disciplinare
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Contenuti e strutture legati all'italiano L2 per la comunicazione quotidiana
- Altro.....

### Proposte metodologiche:

- Lezione frontale alternata ad attività complementari quali il lavoro di coppia, in gruppo, ...
- Utilizzo dei laboratori
- Utilizzo di testi orali e scritti "autentici"
- Utilizzo di testi orali e scritti adattati e semplificati
- Utilizzo di strumenti paratestuali (schemi, tabelle, grafici, ecc.)
- Spiegazioni individuali e individualizzate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
- Altro.....

### Verifiche

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove oggettive: vero-falso
  - scelte multiple
  - completamento
- Tempi di verifica più lunghi
- Altro.....

### Valutazione:

La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale.

Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze per ciascuna disciplina, dell'impegno profuso e si atterrà a quella della classe.

**(\*) Da compilare qualora lo svantaggio riguardasse solo alcune aree. (Da usare in alternativa alla scheda unica)**



Ottaviano, \_\_\_\_\_

### Il Consiglio di Classe

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### I Genitori

---



---